



## Формы и методы работы на уроке

### по подготовке обучающихся к

#### олимпиадам:

- Решение олимпиадных задач, связанных с темой урока;
  - Разнообразные виды самостоятельных работ;
  - Сообщения, рефераты, презентации;
  - Работа с тестами;
  - Ребусы, анаграммы, криптограммы, софизмы на уроке;
- Творческие и олимпиадные домашние задания;
- Привлечение к проектно-исследовательской деятельности;
  - Проведение уроков в нетрадиционной форме.



### Принципы при подготовке к олимпиаде:

Максимальная самостоятельность; активность знаний; принцип опережающего уровня сложности; анализ результатов прошедших олимпиад; индивидуальный подход.



### Стратегия обучения решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности строится

#### наследующих принципах:

- ускорение,
- углубление,
- обогащение.
- проблематизация.



### ПАМЯТКА

#### «Как подготовить к олимпиадам одаренных детей?»

#### Условия подготовки к олимпиадам:

1. Отбор обучающихся, выявляющих общие и определенные способности по предмету.
2. Подготовка к олимпиаде должна вестись систематически через организацию индивидуальной работы на уроке и через внеурочные занятия.
3. Работа по подготовке к олимпиаде будет результативна, если отношения между учителем и учениками будут партнерским.



## СОВЕТЫ

### по подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах:



**Совет 1.** Начните с того, что определитесь, кто из обучающихся проявляет интерес именно к вашему предмету, возможно, связывает выбор будущей профессии с областью знаний, которую вы преподаете. Помните, что участие в олимпиадах для обучающегося – дело добровольное!

**Совет 2.** Проведите беседу с самим учеником, чтобы прояснить такие вопросы как: готов ли он начать подготовку к участию в олимпиадах, имеет ли он свободное время для дополнительных занятий? **Это должен быть выбор ребенка!**

**Совет 3.** Если у ученика нет опыта участия в предметных олимпиадах, то начинать подготовку к ним надо как можно раньше. **Ребенок должен идти на олимпиаду подготовленным.**

Он должен знать, что его ждет, какие типы заданий будут включены в олимпиадные материалы. Он должен быть знаком с правилами проведения олимпиады

**Совет 4.** Больше времени уделяйте логическим рассуждениям при выполнении заданий. Для успеха нужно выполнять нестандартные задания. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий.

**Совет 5.** Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения. **Учите их очень внимательно знакомиться с условием задания, анализировать условия нестандартных заданий.**



**Совет 6.** Разработайте и подготовьте дидактические материалы, чтобы ученик мог использовать их для самостоятельной работы, а у учителя получать консультации. Используйте электронные образовательные ресурсы для подготовки к олимпиадам.

**Совет 7.** Спланируйте работу свою и ученика при подготовке к олимпиадам, определите время групповых и индивидуальных занятий, консультаций. Определите последовательность изучения тем, выполнение заданий.

**Совет 8.** Используйте при подготовке к олимпиаде школьников возможности дистанционных олимпиад по предметам. Это позволит ученикам проверить свои силы и поверить в свои силы, увидеть слабые и сильные стороны при подготовке к основной олимпиаде, расширит их знания по предмету.

**Совет 9.** Проанализируйте вместе с ребенком выполненную им олимпиадную работу, разберите допущенные ошибки, спланируйте дальнейшую работу по подготовке к олимпиадам. Постарайтесь убедить ученика, что его труд по подготовке к олимпиаде не пропадет зря, покажите ему, где он может использовать свои знания.

**Совет 10.** Занимайтесь самообразованием, сами расширяйте свои знания в различных областях науки ведь они не стоят на месте. Чтобы вырастить достойного участника олимпиадного движения учитель должен сам обладать глубокими знаниями своего предмета

